**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: RUSKÝ JAZYK – 2.CJ**

**Školský rok: 2019/ 2020**

**Trieda:** I.O

**Vyučujúci:** PaedDr. Daniela Molnárová

**Učebnica: KLASSNYE DRUZJA**

**Úroveň: A1.1**

Aktualizácia plánu podľa potreby.

Plán prerokovaný na PK CJ dňa .................... .............................................

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**Príma – úroveň A1 Celkový počet hodín : 99 ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | **Prostriedky**  **Hodnotenia** |
| **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |
| **September**  **10 hodín**  **Október**  **12 hodín**  **November**  **12 hodín**  **December**  **9 hodín**  .  **Január**  **9 hodín**  .  **Február**  **10 hodín**  **Marec**  **9 hodín**  .  **Apríl**  **10 hodín**  **Máj**  **10 hodín**  **Jún**  **8 hodín** | 1. **Úvod do štúdia RUJ**   1.Úvodná hod., organizačné pokyny, hodnotenie a klasifikácia  **2. -6.Azbuka** - písaná, tlačená  7. -10. Ruština vo svete, **azbuka** písaná, tlačená  11.Predstavovanie sa,  12.prízvuk, ruské písmená,  13.-15.**precvičovanie azbuky**  16.Inštrukcie v triede  17. slabika v ruštine  18.-20. **precvičovanie azbuky.**  21.Pozdravy  22. zápor  23.privlastňovacie zámená  24.Základné frázy, sloveso byť, 25.oznamovacie vety  26.Rusko známe a neznáme  27. Práca s obrázkami, rozhovory,  ***28. Systematizácia učiva, slovíčka***   1. **Zvuky a písmená**   29.Prvé slová a vety v azbuke, 30.**opakovanie azbuky.**  31.Výslovnosť č, š, mäkký znak, tvrdý znak, jery, **opakovanie azbuky**  32.Grafická zhoda písmen, významová odlišnosť slov.  33.Prepisovanie tlačeného textu písanými písmenami, precvič. cvičenia.  **34.Prízvuk v ruštine,** čítame, píšeme.  Jednoduché otázky: Kto je to? Čo je to?  35.opakovacie cvičenia.  ***36.Systematizácia učiva, slovíčka.***   1. **Krok za krokom**   37.Predstaviť sa, opýtať sa na meno.  Kadiaľ ísť, kde kto býva?  38.Väzba **ja mám.**  39.Časovanie slovies: *hrať sa, vedieť, žiť.*  40.Výslovnosť prízvučnej a neprízvučnej samohlásky **o, „akanie“.**  41.Písmená ju, jo, je, ja, intonácia.  42.Názvy národností v ruštine a slovenčine.  43.Spoluhlásky **ž, š, c** a samohláska **i;**  spoluhláska **l** a **mäkký znak.**  Spoluhláska **šč**a **tvrdý znak.**  **44. Slovanské jazyky –** rozdelenie.  *45.Práca so slovníkom, tvorivé úlohy*.  46.OPAKOVANIE slovnej zásoby,  47. **Test** – **1.** lekcia a  **2.** lekcia   1. **RODINA A SPOLOČNOSŤ**   48.Členovia rodiny, povolania členov rodiny, opis členov rodiny, **pozdravy.**  49.Krátke varianty ruských mien, cvič.  50.Skloňovanie podstat. mien žensk. rodu,  51.Predložka **o, ob,** precvičovanie:  52.Číslovky **0-30**  *FIN. GRAM 1*  **53.Reprodukcia krátkeho textu.**  54.Názvy európskych štátov, hl. mestá, jazyky, Tvorba dialógov  **55.*Systematizácia učiva, slovíčka.***  56. Niekoľko slov o sebe, sloveso **volať sa.**  57.Samostatné čítanie, tvorba dialógov  **58.Prezentácia PROJEKTU *Naša rodina***  **59.Diktát –** jednoduché vety a slová.  60.OPAKOVANIE, 61.**NÁCVIČNÝTEST.**  62. Opakovanie slovnej zásoby Rodina a spoločnosť/Domov a bývanie   1. **NÁŠ DOMOV**   **Zoznámte sa!**  63.Posluch a čítanie, zdvorilostné výrazy,  64. Číslovky 40-1000, písanie mäkkého znaku v číslovkách, cvičenia  65. Internet, elektronické adresy,  66. Čítanie, preklad, počúvanie rozhovoru, precvičovanie, správna výslovnosť slovnej zásoby  67.Písanie adresy podľa ruských pravidiel.  68. Európske krajiny, ich hlavné mestá, pravopis, práca so slovníkom, minulý čas.  69.Mestá na Slovensku, práca so slovníkom, minulý čas,  70.Názvy farieb, precvičovanie  71.Otázky **aký? aká? aké?**  Počúvanie s porozumením, dialógy, **krížovka,** kreslenie obrázka.  *FIN.GRAM. 2*  72.OPAKOVANIE slovnej zásoby  73.Názvy vybraných sviatkov, sviatočné blahoželanie, väzby *želať, blahoželať.*   1. **ĽUDSKÉ TELO**   74.Skloňovanie podstatných mien muž. rodu, precvičovanie.  ***75.Skupinová práca - tvorba POHĽADNICE k sviatku sv. Valentína***  ***76.Systematizácia učiva, slovíčka.***  77.OPAKOVANIE, **Nácvičný test – analýza chýb**   1. **Každodenná činnosť**   78.Pomenovanie každodenných činností, čítanie, tvorba dialógov.  Povinné úlohy, voliteľné úlohy,  79.Časovanie slovies *počúvať, pozerať.*  80.Zvratné slovesá *zaoberať sa, učiť sa,*  81.Príslovky času *kedy?*  82.Písanie mäkkého znaku v infinitíve a v 2.os.j.č. v slovesách,  83.Slovesá ***učiť (čo?), učiť sa (kde? ako?),*** počúvanie nahrávky, práca s textom  84.Podstatné mená ženského rodu zakončené na –*ija.*  85.Rozvrh hodín, názvy školských predmetov   1. **ČLOVEK NA CESTÁCH**   86.Väzba *mať rád* v spojení s infinitívom,  87.časovanie slovesa *mať rád.*  *88.Počúvanie piesne*, práca s textom, *spievanie.*  89.Školský život, práca s textom,  90.Názvy školských inštitúcií a pomôcok,  91.Predložka *po* s podstatným menom pre určenie času.  *FIN.GRAM 4*  92.Predložka *v,vo* a deň v týždni.   1. **VZDELÁVANIE A PRÁCA**   93. *Systematizácia učiva, opakovanie slovnej zásoby.*  94.-96 Sledovanie DVD v ruštine.  97-98. Interaktívne hry  99.Vyhodnotenie celoročnej práce a diskusia. | Fonetické symboly- odlišnosti so slovenčinou,  ruská abeceda-azbuka  Ruské zvuky, prízvuk – prízvučné a neprízvučné slabiky  Osobné zámená, privlastňovacie zámená  Sponové sloveso byť-oznamovacia veta, zápor.  Základné frázy.  **Slovná zásoba: aktívne slová,** zvuky a písmená, podstatné mená, slovesá, zdvorilostné frázy, ustálené slovné spojenia  ruské reálie, foto,  ilustrácie, mapy, symboly krajiny, významné osobnosti;  výslovnosť ruskej abecedy;  slovesá **je/sú, nie je/ nie sú;**  rozdiely vo výslovnosti slovenských a ruských samohlások;  **prízvuk v ruštine;**  Intonácia opytovacej vety, odpovedí.  Písmená tvarovo zhodné a významovo odlišné so slovenčinou  Čítanie a písanie jednoduchého textu: *tlačený text, ručne písaný text.*  **Slovná zásoba:**  **Slovná zásoba: RODINA A SPOLOČNOSŤ**  pohyblivý prízvuk, výslovnosť **o.**  písmená ju, jo, je, ja,  intonácia;  opytovacie zámená- kto, kde, koľko, ako  Zisťovacie otázky  Sloveso vedieť a hovoriť- časovanie  zdvorilostné obraty pri privítaní a lúčení;  krátke varianty ruských mien;  skloňovanie podstat. mien ženského rodu na **a, ja: mama, pieseň,**  predložka **o, ob,**  1. pád základných čísloviek **0 – 30** v spojení s podstatnými menami: **rok, roky,**  určenie veku rôznych osôb pomocou väzby: **Kto má koľko rokov?**  písanie **mäkkého znaku** v základných číslovkách 0 – 30,  sloveso **volať sa,**  názvy cudzích jazykov, krajín a ich obyvateľov,  výraz **žiť v...**  vybrané tvary opytovacích zámen **kto?, čo?;**  **Slovná zásoba**  **DOMOV A BÝVANIE**  zdvorilostné výrazy používané pri zoznamovaní a reakcia na ne,  1. pád **základných čísloviek 40-1000;**  písanie **mäkkého znaku** v číslovkách **40-1000,**  sčítavanie a odčítavanie s číslovkami 0-1000,  názvy európskych krajín, ich hlavných miest a ich pravopis;  mestá na Slovensku,  **písanie adresy podľa ruských pravidiel,**  skratky v adresách,  miesto bydliska: mesto, dedina, ulica, centrum mesta, číslo domu, byt,  **minulý čas, *názvy farieb,***  otázky **aký? aká? aké?**  prídavné mená tvrdé, mäkké, rod, číslo,  **názvy vybraných sviatkov,**  sviatočné želania, väzba **blahoželať** komu k čomu, skloňovanie pod. mien muž. rodu **sviatok, priateľ, číslo;**  pomocné obraty pri vyjadrení vlastného názoru.  **Slovná zásoba:**  **ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE**  pomenovanie každodenných činností, časovanie slovies **počúvať, pozerať;**  zvratné slovesá **zaoberať sa, učiť sa;**  písanie mäkkého znaku v infinitíve a v 2. os. jednotného čísla v slovesách,  príslovky času: **kedy? ráno, cez deň, večer, v noci,**  slovesá ***učiť (čo?), učiť sa (kde? ako?)***  podstatné mená ženského rodu zakončené na *-***ija,**  názvy školských predmetov, názvy školských inštitúcií a pomôcok,  predložka **v, vo** a deň v týždni;  väzba **mať rád** v spojení s infinitívom,  časovanie slovesa *mať rád,*  predložka **po** s podstatným menom pre určenie času.  **Slovná zásoba:**  **VZDELÁVANIE A PRÁCA** | **S1Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou**- upútať pozornosť, pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa, zdvorilostné frázy pri predstavovaní, poďakovať, vyjadriť uznanie.  **S17Reagovať pri prvom stretnutí:** Predstaviť seba a priateľa  Reagovať na predstavenie niekoho  Privítať, predniesť prípitok  **Povedať naspamäť azbuku.**  *Prierezové témy: Osobnostný rozvoj- pestovať kvalitné medziľudské vzťahy v rodine.*  Žiak má informácie o Rusku, vie pracovať s mapou Ruska, vymenuje a nájde najväčšie mestá, rieky, jazerá, pozná významné osobnosti ruského spoločenského života;  **S2 Vypočuť si a podať informácie**  Informovať sa, potvrdiť, odpovedať na žiadosť.  Úloha intonácie v ruskom jazyku  Porozumieť jednoduchým informáciám z posluchu.  Určiť kontext jednoduchej výpovede.  Predstaviť sa, opýtať sa na meno, povedať naspamäť azbuku, **správne písať písmená.**  Klásť otázky, odpovedať kladne a záporne, používať väzbu *ja mám,* časovať slovesá I. časovania.  *Prierezové témy: Multikultúrna výchova - rozvíjať poznanie rozličných tradičných a nových kultúr a akceptovať kultúrnu rozmanitosť.*  Zvítať sa a rozlúčiť sa s ohľadom na dennú dobu. Tvorenie krátkych variantov mien. Vedieť počítať do **Vymenovať a napísať názvy európskych krajín a ich hlavných miest v ruštine.** Nazvať obyvateľov týchto krajín a jazyky, ktorými hovoria. Pýtať sa na vek, pôvod, miesto bydliska a dokázať na ne odpovedať.  Predstaviť sa a povedať niekoľko slov o sebe a iných. Používať väzbu  **žiť v...**  Skloňovať podstatné mená ženského rodu. **Vyplniť jednoduchý dotazník.** Určiť, či daná informácia je zhodná s obsahom textu. Klásť otázky k textu a odpovedať na ne.  **S 15 Reagovať na niečo v budúcnosti:** adresovať svoje želanie, dodať odvahu, podporiť, poradiť, varovať pred niekým, niečím.  **S 10 Reagovať vo vyhrotenej situácii:** vyjadriť hnev, zlú náladu, reagovať na hnev, zlú náladu, urážať, nadávať.  *Prierezové témy: Tvorba projektu a prezentačné zručnosti- vedieť prezentovať svoje názory.*  Žiak sa vie zoznámiť. Vie predstaviť inú osobu. Správne reaguje na výpovede iných osôb. Správne vyslovuje a zapisuje základné číslovky do 1000. Vie určiť miesto svojho bydliska a iných osôb. Vie uviesť číslo mobilného telefónu. Vie zapísať adresu podľa ruských pravidiel. Tvorí minulý čas a používa ho v ústnom a písomnom prejave. Vie pomenovať farby. Vymenuje známe sviatky. Zostaví priania. Ovláda skloňovanie podstatných mien mužského rodu zakončené spoluhláskou. Vie vyjadriť vlastný názor. Nadpisy dopĺňa krátkym textom.  **S 24 Uistiť sa v rozhovore, že moje slová boli pochopené,** opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru.  **S 7 Vnímať a prejavovať svoje city:** vyjadriť radosť, šťastie, smútok, sympatie.  **S 16 Gratulovať, kondolovať.**  **Slovná zásoba:**  **ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE** (pozn.: február)  *Prierezové témy: Ochrana života a zdravia- formovať vzťah žiakov k problematike ochrany svojho zdravia a zdravia a života iných ľudí; formovať predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu.*  **S 3Vybrať z ponúknutých možností**  Opísať a identifikovať, opraviť, korigovať.  **S 11Stanoviť, oznámiť, prijať pravidlá alebo povinnosti:** vyjadriť príkaz, zákaz, získať povolenie, súhlas, dať súhlas, odmietnuť, zakázať, vyhrážať sa, sľúbiť  **S 12 Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností:** obviniť, priznať sa, ospravedlniť sa, vyčítať.  **S 16Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti:** spomenúť si na niečo, vyjadriť, že som na niečo zabudol, pripomenúť  **S4 Vyjadriť svoj názor**  Dať súhlas a odmietnuť.  Žiak vie pomenovať každodenné činnosti. Vie určiť denné doby. Ovláda časovanie slovies a zvratné slovesá. Vie správne písať mäkký znak v tvaroch 2. os. jednotného čísla –**ješ, -još, -iš.** Žiak vymenuje viac činností pri rozprávaní o svojom dennom programe a obľúbených aktivitách. Vie správne povedať *kde a ako sa kto učí.. Správne vymenuje dni v týždni.* Plynule rozpráva o každodenných udalostiach. Vymenuje a zapíše vyučovacie predmety. Vie nazvať niektoré školské inštitúcie. Správne používa sloveso *mať rád s infinitívom.* Používa predložku *po* so správnym tvarom podstatného mena. Plynule číta text a dopĺňa k nemu nadpis. ***Vie zaspievať pieseň v ruštine.***  **S9Predstaviť svoje záľuby a vkus.**  Vyjadriť, že niečo mám/nemám rád  Vyjadriť svoj názor, preferenciu  Vybrať si z ponúkaných možností  Vypočuť si a podať informáciu  **S 13 Reagovať na príbeh, udalosť** | ústne skúšanie;  ústna pochvala;  Práca s pracovným zošitom, precvičovanie, cvičenia, **hodnotenie d. ú.**  Ústna pochvala,  5 minútovka- slovná zásoba;  Ústne skúšanie.  Ústna pochvala:  **Čítanie tlačeného a písaného textu.**  Ústne skúšanie slovnej zásoby RODINA A SPOLOČNOSŤ.  test  **Krížovka -** dopĺňanie do okienok  **Projektová práca: *Naša rodina***  Skúšanie **čísloviek.**  Ústne skúšanie, skúšanie slovnej zásoby..  **PLAGÁT – individuálna práca: *predstaviť známu osobnosť Ruska, uviesť základné informácie o rodine a živote.***  **DIKTÁT**  Ústne skúšanie slovnej zásoby DOMOV A BÝVANIE.  Skúšanie **čísloviek.**  Ústne skúšanie, skúšanie slovnej zásoby.  **5 minútovka- slovná zásoba.**  **Projektová práca:**  **individuálna práca- *zostaviť farebné pohľadnice alebo kartičky s číslami od 40-1000.***  Ústne skúšanie slovnej zásoby  ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE  **Hodnotenie skupinovej práce.**  Ústne skúšanie  **Slovná zásoba:**  **DOPRAVA A CESTOVANIE**  Ústne skúšanie slovnej zásoby  Ústne skúšanie slovnej zásoby VZDELÁVANIE A PRÁCA  **Sledovanie DVD v ruštine a diskusia** |

Súčasťou TVVP sú aj témy finančnej gramotnosti.

**Témy finančnej gramotnosti:**

1. Človek vo sfére peňazí

2. Finančná zodpovednost a prijímanie rozhodnutí

3. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb- príjem a práca

4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

5. Úver a dlh

6. Sporenie a investovanie

7. Riadenie rizika a poistenie